НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
«ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»
Департамент иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ
Директор по дополнительному профессиональному образованию
_____ Е.А. Коваль
_____ 20 17 г.
МП

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
программы повышения квалификации
«Подготовка учителя к квалификационному (профессиональному) экзамену по английскому языку».
на 2017-2018 учебный год

Направление подготовки: педагогическое образование.

Программа повышения квалификации «Подготовка учителя к квалификационному (профессиональному) экзамену по английскому языку» ориентирована на профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Минтруда России от 08.09.2015 № 608н; Федеральный государственный стандарт ВО 44.03.01 «Педагогическое образование», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2015 г. № 1426, профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном, основном общем, среднем образовании) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н.

Цель программы: повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации в области образования, с формированием/совершенствованием новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности; подготовка преподавателей общеобразовательных организаций к практическому выполнению тестовых заданий, широко используемых в системе профессиональной аттестации преподавателей, в том числе в квалификационном экзамене для учителей английского языка, аттестующихся на 1 и 2 квалификационные категории; совершенствование стратегий выполнения навыков преподавателями заданий в формате итоговой государственной аттестации (ЕГЭ, ОГЭ) по английскому языку, что обеспечивает повышение качества подготовки учащихся школ и среднего балла по ЕГЭ/ОГЭ.

В результате освоения программы совершенствуются компетенции:
- планирование, осуществление и оценивание учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях;
- выбор и эффективное использование образовательных технологий, методов и средств обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося;
- самостоятельное создание динамичного информационно-справочного ресурса, построение стратегий профессионального роста.

Категория слушателей: преподаватели английского языка общеобразовательных организаций, реализующих программы среднего общего или высшего образования,

имеющие высшее или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена.

Трудоемкость программы: 1 зачетная единица, 38 часов, в том числе 20 аудиторных часов.

Минимальный срок обучения: 1 неделя.

Форма обучения: очно-заочная.

№ и/и	Наименование дисциплин, тем	Трудоемкость		Объем аудиторных часов			Внеаудиторная (самостоятельная) работа
		в зачетных единицах	в часах	всего	лекции	практические занятия	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	**Практический тренинг**		**30**	**16**		**16**	**14**
1.1	Тренинг по выполнению тестовых заданий на рецептивные речевые умения (аудирование, чтение)		8	4		4	4
1.2	Тренинг по выполнению тестовых заданий на продуктивные умения в письменной речи		8	4		4	4
1.3	Тренинг по выполнению языковых тестовых заданий		8	4		4	4
1.4	Тренинг по выполнению тестовых заданий на владение терминологией и методикой преподавания иностранного языка		6	4		4	2
2.	**Информационные технологии**		**4**	**2**	**2**		**2**
3.	**Педагогика и психология**		**4**	**2**	**2**		**2**
	Итого:	**1**	**38**	**20**	**4**	**16**	**18**
	Итоговая аттестация:	**зачет***					

*Итоговая аттестация (зачет) проводится в форме тестовой работы.

Руководитель программы:
Руководитель Департамента иностранных языков — подпись — Е.Н. Соловова

Исполнитель:
Кониболоцкая Г.В.
*12481